

ESTIMADAS FAMILIAS:

El semestre de primavera ha tenido un comienzo tranquilo. El 30 de enero lanzamos oficialmente nuestro “**Sé puntual, siempre**” campaña y nuestros estudiantes han respondido bien. Han respondido con una tranquila urgencia de llegar a tiempo a clases y de ser respetuosos en los momentos en que llegan tarde. Nuestros maestros han hecho un gran trabajo al explicarles a nuestros estudiantes por qué es importante para ellos y para toda la clase poder comenzar el aprendizaje a tiempo. Cuando el aprendizaje tiene un buen comienzo, tenemos una mejor oportunidad de atraer a todos los alumnos para que más alumnos puedan experimentar el éxito en sus lecciones diarias, con menos distracciones. Enseñar y aprender es nuestro enfoque principal en AHS. Nuestros estudiantes han respondido bien y estoy muy orgulloso de ellos.

Para actualizarlo sobre cómo estamos administrando la puntualidad **nuestros pasos van así:**

Cada maestro mantiene un conteo separado de tardanzas injustificadas para sus estudiantes.

- 1ra tardanza injustificada** = documentado **advertencia** y conversación breve con el alumno.
- 2da tardanza injustificada** = Notificación por correo electrónico o teléfono a las familias, una conversación con el estudiante y una **Detención durante el almuerzo de 30 minutos**.
- Tercera (o más) tardanza injustificada** =Referido al administrador del estudiante. A **30 minutos de detención durante el almuerzo** Será asignado. Los administradores pueden aumentar el número de detenciones durante el almuerzo o pueden asignar una detención de 90 minutos después de la escuela, en caso de que un estudiante tenga múltiples referencias de tardanzas.

Los estudiantes son responsables y una vez que son referidos a un administrador, se discute la resolución de problemas y los desafíos de llegar a tiempo.

A los estudiantes que no cumplen con su detención durante el almuerzo se les asigna más tiempo después de la escuela y se les notifica a los padres. Continuar ignorando el tiempo asignado puede culminar en una escuela de sábado de 2 horas, un embellecimiento del campus después de clases los viernes o una suspensión en la escuela para los estudiantes que continúan evitando su responsabilidad de rendir cuentas. Nuestros administradores se esforzarán por hacer que esto se trate más de aprender que de perder tiempo.

Se mantienen recuentos individuales de tardanzas para cada clase y los estudiantes volverán a cero al final del tercer trimestre (después de las vacaciones de primavera). Los estudiantes reciben dos pases de pasillo para cada clase, incluido Troy Time cada trimestre. Esto les proporciona 14 de la clase pasa cada trimestre, ya que el conteo de pases de pasillo comienza de nuevo al comienzo del cuarto trimestre. Los estudiantes con adaptaciones médicas documentadas practicarán su plan individualizado. Los maestros ubicados en los extremos de nuestro campus y en el tercer piso brindan a sus estudiantes un minuto o dos ya que los pasillos están llenos y tenemos un campus grande. En general, a nuestros estudiantes les está yendo mucho mejor este semestre y nuestro personal docente se siente mucho más apoyado con su instrucción.

TIEMPO TROY EN CASA - TIEMPO TROY DE INTERVENCIÓN - SOLICITUD DE TIEMPO TROY

El tiempo de troy (Troy Time), en caso de que no lo supieras, es un período de 30 minutos que tiene lugar entre el 3er y 4to período cuatro días a la semana. Todos los estudiantes de AHS tienen un **Troy Time "Hogar"** donde trabajan en su **Plan de secundaria y más allá** (un requisito de graduación del estado de Washington) y aprender a recordar las expectativas de toda la escuela mientras crea una comunidad de apoyo muy unida que ayuda a todos los estudiantes a navegar la escuela secundaria. Cada vez que los estudiantes tienen calificaciones bajas (por debajo de pasar) son asignados, por nuestro **Especialista en Graduación a Tiempo Sra. Edith Andrade Hernandez**, para asistir a lo que llamamos **"Intervención" Tiempo de Troy**. Esto sería con uno de sus maestros de materias básicas (Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales) y los estudiantes asistirán a su Intervention Troy Time todos los días hasta que obtengan una calificación de al menos una "C-". Nuestros estudiantes también pueden solicitar apoyo durante Troy Time de uno de sus otros maestros si no están programados para un Intervention Troy Time. Podemos ofrecer esta flexibilidad a nuestros estudiantes porque han hecho un buen trabajo siguiendo los protocolos. Entonces, un estudiante puede recibir ese apoyo adicional dentro del día escolar para mover esa C a una B, o una B a una A.

Llamamos a esto **"Solicitud" Hora de Troya**. Todo lo que su(s) estudiante(s) debe(n) hacer es enviar un correo electrónico a su profesor **solicitado** e incluya su maestro de Home Troy Time y nuestra Oficina de asistencia (bshipe@auburn.wednet.edu) en el correo electrónico. Cuando el maestro **Solicitado de Troy Time** responde a todos con una aprobación, el estudiante asiste a su solicitud de Troy Time ese mismo día o el día planificado más tarde esa semana.

Nuestros estudiantes comenzaron esta práctica de solicitud a principios de diciembre y han hecho un gran trabajo siguiendo y siendo inteligentes sobre cómo usar su horario de Troy Time. En promedio, tenemos entre 30 y 40 estudiantes que solicitan un maestro específico para su Troy Time cada día. *Creemos que las dos horas a la semana que hemos reservado para sus estudiantes en una estructura de Troy Time son vitales para navegar la experiencia de la escuela secundaria..*

Ahora que sabe un poco más sobre nuestros tres tipos de Troy Times, asegúrese de preguntarle a su estudiante cómo va su experiencia con Troy Time y si está usando este tiempo sabiamente para apoyar su aprendizaje. Además, en Troy Time los estudiantes obtienen .5 de crédito electivo cada año, porque valoramos este tiempo y queremos que nuestros estudiantes también lo valoren. La asistencia diaria y completar su High School and Beyond Plan en Troy Times (Período 8) es clave para obtener este crédito.

Como siempre, siéntase libre de enviar un correo electrónico o llamar, si tiene preguntas o simplemente desea compartir sus ideas conmigo.

¡Gracias por su apoyo!



Sr. Jeff Gardner - Director de AHS
jgardner@auburn.wednet.edu
(253) 931-4880

Adelántate

Desarrolla las fuerzas para enfrentar algo difícil.

Este mes estamos enfocados en ayudar a los estudiantes a comprender que la valentía no es un remedio mágico para el miedo. En cambio, la valentía es una decisión a avanzar a través del miedo, la inseguridad, y la ansiedad de hacer cosas que se sienten difíciles o aterradoras. **Estamos colaborando contigo este mes para desarrollar la valentía de tu niño.** Las actividades de este mes van a ayudar a tu niño a entender que la valentía puede equiparlo para hacer un impacto positivo en la casa, en la escuela, y en la comunidad.



1 Captar: Juego de Roles de Valentía

Discute lo que es tener valentía para hacer lo que es correcto. Como familia, haz un juego de roles de situaciones en que tu hijo tuviera que demostrar valentía. Por ejemplo, actúen como fuera si tu hijo viera a un amigo siendo rudo a otra persona en la escuela. ¿Qué haría? ¿Cómo podría la valentía ayudarlo a defender lo que es justo?



2 Empoderar: Roles en la Casa

Crema una lista de quehaceres de casa. Asigna los varios quehaceres a cada miembro de la familia. Discute el apoyo o herramientas adicionales que podrían necesitar para cumplir cada trabajo. Ten una junta de familia semanal para celebrar el éxito de haber cumplido cada trabajo y háganlo tomando turnos en dar una afirmación a cada miembro de la familia. Alterna los quehaceres y pregunta cuál soporte adicional es necesario.



3 Emplear: Intenta Algo Nuevo

Pídele a cada miembro de la familia que cuente algo positivo que quiere hacer pero ha tenido miedo de intentar. Discute qué miedos están entremetiendo y los pasos para superar estos miedos. Anima a cada uno que intente algo nuevo este mes. ¡No se olviden de celebrar a cada miembro de la familia cuando lo hace!

Iniciadores de Conversación

- ♥ Describe una ocasión cuando fuiste tímido en la escuela, pero pudiste superarlo por causa de tu valentía. ¿Qué te ayudó para ser valiente?
- ♥ ¿Quién es alguien quien consideras ser valiente? ¿Cuáles son unas maneras en que demuestra valentía?
- ♥ Piensa en un fracaso reciente en la escuela. ¿Cuál fue una lección que aprendiste de esta experiencia?

Termina Fuerte

Da un esfuerzo extra para perseverar hasta el final.

Este mes estamos desafiando a los estudiantes que trabajen duro y que se mantengan determinados. **Estamos colaborando contigo para reconocer los logros de las metas de tu hijo-grandes o pequeñas.** Por ayudar a tu estudiante a desarrollar la perseverancia ahora, puedes prepararlos para que aprendan de sus fracasos futuros y que trabajen duro para lograr sus éxitos futuros. Este mes, busca por oportunidades para enseñar y modelar el poder de la perseverancia.



1 Captar: El Poder de Todavía

Pídele a cada miembro de tu familia que escriba una lista de cosas que quiere aprender a hacer, pero todavía no lo ha hecho. (Por ejemplo, "No he aprendido _____.") Elige unas cuantas frases de cada miembro de la familia y repite estas frases, añadiendo la palabra "todavía" al final. Recuerda a tu familia que tenemos que trabajar cada día para aprender nuevas cosas y seguir intentando aún cuando es difícil.



2 Empoderar: La Mejor Versión de Ti

Pídele a cada miembro de la familia que piense de una palabra que describe la mejor versión de sí mismo o una palabra que le gustaría demostrar con su vida. Podría ser una palabra del Contrato Social de su clase o su familia. (Por ejemplo, respetoso, responsable, un buen escuchador, etc.) Después que cada miembro decida en una palabra, pregunta a cada uno que identifique tres acciones que pueda tomar para perseverar y modelar su palabra para asegurar que se convierta en la mejor versión de sí mismo. Ten una junta semanal para ver cómo les está yendo.



3 Emplear: Superando las Hierbas

Esta primavera, planta un jardín como familia. ¡Puede ser grande o pequeño! Discute el compromiso necesario para ayudar al jardín crecer y la paciencia requerida mientras esperas para el producto final. Deshierben este jardín juntos y mientras lo hacen, discutan cómo este jardín es como muchos desafíos de la vida. ¡La perseverancia nos ayuda a superar las hierbas!

Iniciadores de Conversación

- ♥ ¿Qué es algo que puedes hacer muy bien que te tomó mucho trabajo duro y práctica?
- ♥ ¿Qué es algo en la escuela que todavía estás aprendiendo hacer que es difícil?
- ♥ ¿Quién es alguien en la escuela que te sientes cómodo preguntando por ayuda si la necesitas?